



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт
Кафедра истории государства и права

«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

2019 г.



Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы истории государства и
права, истории учений о праве и государстве

по направлению подготовки: 40.06.01 – Юриспруденция

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации

(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: **вариативная, по выбору**

Махачкала 2019

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права; истории учений о праве и государстве» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Разработчик(и): Рамазанов А.Х., д.и.н., профессор, заведующий кафедрой истории государства и права ДГУ.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры истории государства и права от «22» 04 2019 года, протокол № 10

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.

на заседании Методической комиссии Юридического института

от «30» 08 2019 года, протокол № 1

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры

от «30» 08 2019 г.  Рамазанова Э. Т.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права; истории учений о праве и государстве» входит в вариативную часть дисциплин по выбору подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой истории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами истории государства и права; актуальными проблемами истории учений о праве и государстве.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-3; общепрофессиональные компетенции ОПК-1; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», изучающих дисциплину «Актуальные проблемы истории государства и права; истории учений о праве и государстве»

Программа разработана в соответствии с:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Основной профессиональной образовательной программой 40.06.01 «Юриспруденция»
- Учебным планом университета по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденным в 2018 г.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Форма обучения	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
очная	108	12		6			90	зачет
заочная	108	4		2			102	зачет

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права; истории учений о праве и государстве» - формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об основных проблемах современной юридической науки и истории их развития, а также основных способах их разрешения.

Аспирант обязан изучить основные труды по методологии права и методике юридических исследований, истории права и государства, истории учений о праве и государстве, уяснить теоретические взгляды основных классиков отечественной и зарубежной юриспруденции.

В ходе изучения дисциплины аспирант должен решить **следующие задачи:**

- раскрыть содержание наиболее общих закономерностей, основных институтов права и государства;
- проанализировать историю становления и развития основных теоретических и прикладных проблем в юридической науке;
- высказать свое суждение по дискуссионным вопросам общей теории права и государства;
- дать сравнительный анализ соответствующих концепций отечественной и зарубежной юриспруденции;
- связать юридическую теорию с практикой государственно-правового строительства, правового обучения и воспитания в современных условиях.

При изучении дисциплины и подготовке к экзамену аспиранту необходимо уделить внимание также на проблемы, отражающие специфику теоретико-правовых и историко-правовых проблем в регионе Северного Кавказа и в Республике Дагестан, в частности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные методы и принципы самообразования -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в

		<p>ходе повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами</p> <p>Владеть -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских– коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать -методы разработки долговременных программ языковой практики -способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения -стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь -использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия -выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка -моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка</p> <p>Владеть -навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка</p>

		<p>-системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка</p> <p>-навыками адаптации собственного поведения к стандартам иноязычной культуры</p>
ОПК-1	<p>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции</p>	<p>Знать</p> <p>-методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы</p> <p>-способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ</p> <p>-алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами</p> <p>Уметь</p> <p>-контролировать деятельность трудового коллектива</p> <p>-осуществлять контроль организации исследовательской работы</p> <p>-своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки</p> <p>Владеть</p> <p>-формировать культуру научного профессионального мышления</p> <p>-адаптировать общие и частонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач</p> <p>-развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических</p>	<p>Знать:</p> <p>методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук</p> <p>современные подходы, принципы и особенности</p>

	дисциплин в высших учебных заведениях	<p>проведения исследований в области юридических наук</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований</p>
ПК-2	способность разрабатывать и квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов разного уровня</p> <p>Уметь: обобщать результаты опросов общественного мнения, материалов средств массовой информации, рекомендаций научных учреждений</p> <p>Уметь:: выявлять необходимость совершенствования действующих нормативных правовых актов на основе анализа состояния правового регулирования и практик применения законодательства</p> <p>Уметь:: толковать нормативные правовые акты</p> <p>Уметь:: навыками подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов разного уровня</p> <p>Владеть: профессионально навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
универсальные	УК-1 УК-3	Демонстрирует знания основных методов научно-исследовательской деятельности; владеет умением выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; демонстрирует владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах Устный и письменный опрос
общепрофессиональные	ОПК-1	Демонстрирует знания теоретических и методологических оснований избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; анализирует существующие междисциплинарные	Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах Устный и письменный опрос

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>взаимосвязи и возможности использования правового инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями</p>	
профессиональные	ПК-1 ПК-2	<p>Демонстрирует знания основных методов и принципов проведения исследований в области юридических наук; владеет и применяет умение разрабатывать программу проведения исследований; формулировать цели, задачи, гипотезы исследования; выбирать методы решения поставленных задач; демонстрирует владение методами сбора, обработки,</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах Выполнение индивидуальных заданий; зачет</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; современными информационно-коммуникационными технологиями	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Актуальные проблемы истории государства и права; истории учений о праве и государстве" относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП, т.е. должна быть освоена аспирантом обязательно и в период обучения, отмеченный в базовом учебном плане.

Данная дисциплина входит в обязательную часть цикла юридических дисциплин, которая дает возможность расширения и (или) углубления базовых знаний, умений и навыков, позволяющем в последующем развивать их в рамках дисциплин вариативной части, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для получения высшего уровня образования в аспирантуре.

Дисциплина предполагает наличие у аспирантов основ юридических знаний, в частности истории государства и права, истории политических и правовых учений, отраслевых дисциплин, а так же в области истории и методологии права в объёме программы высшего уровня образования.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-3; общепрофессиональные компетенции ОПК - 1; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке научной квалификационной работы (диссертации).

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			лек ции	семи нары	(КСР)	Самосто ятельна я работа	
1	<p>1. Актуальные проблемы методологии истории права и государства Предмет истории права и государства. История права и закономерности возникновения, становления, развития государственно-правовых явлений. Составные элементы истории права: методологии права. Функции истории права и государства. Познавательная функция истории права и государства. Фундаментальная и прикладная функция истории права и государства. Методологическая функция истории права и государства. Прогностическая функция истории права и государства. Исторический аспект формирования отечественной теории права и государства. Состояние и проблемы современной истории права и государства. Соотношение предметов теории права, истории права и государства с иными социальными</p>		4	2		30	Устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

	<p>науками: философией, социологией и другими (даже естественными науками).</p> <p>Методологический характер истории права и государства в системе юридических наук. Значение истории права и государства в правотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p>Методология истории права и государства. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы, используемые историей права и государства. Культурологический метод. Конституционно-правовой (государственно-правовой) метод. Метод историзма. Сравнительно-правовой метод. Догматический метод. Диалектический метод. Теологический метод и др. Правовой эксперимент.</p> <p>Понятие и сущность права и государства как продукта истории.</p>						
2	<p>2.Актуальные проблемы истории права и государства</p> <p>Предмет истории государства и права России. Закономерности эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие правовой системы в целом и отдельных отраслей права.</p> <p>Временные пределы курса истории государства и права России.</p>	4	2		30		Устное собеседование, деловая игра, коллоквиум, контрольная работа

	<p>Пространственные пределы. История государства и права как часть истории человечества. Ее отличие от общей истории. История государства и права как юридическая дисциплина. Ее отличие от теории государства и права. Методическая основа историко-правовой науки. Периодизация истории государства и права России и ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития страны. Условность периодизации в ситуации научного плюрализма.</p>						
3	<p>3. Актуальные проблемы истории учений о праве и государстве Возникновение, эволюция и соотношение понятий правовых идей, представлений, учений, концепций, доктрин, программ, а также школ, направлений и течений. Их классификация. Взаимосвязь истории правовых учений и современных учений и концепций политики, власти, институтов гражданского общества и законодательства. Принципы, методы и функции истории правовых учений. Периодизация. Свобода мысли и личности, гражданина и человека и взаимовлияние идей и учений политической и правовой мысли. Идеино-</p>	4	2		30		Устное собеседование, мозговой штурм, тестирование, коллоквиум, контрольная работа

	теоретические дискуссии вокруг политико- правовой проблематики.						
	Итого:108		12	6		90	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1.

Тема 1 Актуальные проблемы методологии истории права и государства

Предмет истории права и государства. История права и закономерности возникновения, становления, развития государственно-правовых явлений. Составные элементы истории права: методологии права.

Функции истории права и государства. Познавательная функция истории права и государства. Фундаментальная и прикладная функция истории права и государства. Методологическая функция истории права и государства. Прогностическая функция истории права и государства.

Исторический аспект формирования отечественной теории права и государства. Состояние и проблемы современной истории права и государства.

Соотношение предметов теории права, истории права и государства с иными социальными науками: философией, социологией и другими (даже естественными науками). Методологический характер истории права и государства в системе юридических наук. Значение истории права и государства в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Методология истории права и государства. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы, используемые историей права и государства. Культурологический метод. Конституционно- правовой (государственно-правовой) метод. Метод историзма. Сравнительно –правовой метод. Догматический метод. Диалектический метод. Теологический метод и др. Правовой эксперимент.

Понятие и сущность права и государства как продукта истории.

Тема 2.Актуальные проблемы истории права и государства

Предмет истории государства и права России. Закономерности эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие правовой системы в целом и отдельных отраслей права.

Временные пределы курса истории государства и права России. Пространственные пределы.

История государства и права как часть истории человечества. Ее отличие от общей истории. История государства и права как юридическая дисциплина. Ее отличие от теории государства и права.

Методическая основа историко-правовой науки.

Периодизация истории государства и права России и ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития страны. Условность периодизации в ситуации научного плюрализма.

Тема 3. Актуальные проблемы истории учений о праве и государстве

Возникновение, эволюция и соотношение понятий правовых идей, представлений, учений, концепций, доктрин, программ, а также школ, направлений и течений. Их классификация.

Взаимосвязь истории правовых учений и современных учений и концепций политики, власти, институтов гражданского общества и законодательства.

Принципы, методы и функции истории правовых учений. Периодизация.

Свобода мысли и личности, гражданина и человека и взаимовлияние идей и учений политической и правовой мысли. Идеино-теоретические дискуссии вокруг политико-правовой проблематики.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль.1.

Тема 1. Актуальные проблемы методологии истории права и государства

1. Предмет и проблематика истории права и государства.
2. Проблема методологического поиска.
3. Проблема периодизации.
4. Проблема научного плюрализма в исследовании права и государства.

Тема 2. Актуальные проблемы истории права и государства

1. Предмет и проблематика истории права и государства России
2. Формационный и цивилизационный методы в исследовании права и государства России.
3. Проблемы периодизации.
4. Проблема типологизации истории права и государства России.

Тема 3. Актуальные проблемы истории учений о праве и государстве

1. Предмет и проблематика истории учений о праве и государстве.
2. Проблема методологического поиска в исследовании идеократии.
3. Проблема периодизации.
4. Современные учения о праве и государстве в режиме глобального фактора.
5. **Оценочные средства для текущего контроля и аттестации**

обучающегося
Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Предмет, объект и метод истории государства и права
2. Определение предмета истории государства и права
3. Объект истории государства и права.
4. Методология («метода») истории государства и права
5. Диалектика как методология научного познания истории государства и права
6. Взаимосвязь и взаимодействие истории государства и права с другими научными дисциплинами
7. Проблемы классификации юридических наук и определения характера взаимоотношений истории государства и права с ними
8. История государства и права как политико-юридическая наука
9. Взаимосвязь и взаимодействие истории государства и права с гуманитарными науками
10. Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях
11. Историческая и политико-практическая значимость изучения процесса возникновения государства и права.
12. Многообразие теорий происхождения государства и права и его основные причины
13. Особенности естественно-правовой теории
14. Основные положения договорной теории происхождения государства
15. Отражение процесса образования государства и права в теории насилия
16. Патриархальная, психологическая и другие теории происхождения государства и права
17. Теологическая теория происхождения права и государства.
18. Методологические проблемы типологии государств и правовых систем
19. Необходимость и значимость типологии государств и правовых систем
20. Проблема выработки критериев типологии государств и правовых систем
21. Понятие типа государства и права и его исторические разновидности
22. Формы государства, вопросы истории и методологии их исследования
23. Принцип разделения властей как один из постулатов правового государства
24. Зарождение и развитие идей правового государства
25. Отличительные черты и особенности правового государства
26. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства (разнообразии теорий и взглядов)
27. Принцип разделения властей в современном Российском государстве
28. Классификация национальных правовых систем. Правовые семьи
29. Отличительные черты и особенности романо-германского права
30. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Система общего права
31. Мусульманское право как разновидность религиозного права
32. Проблемы взаимосвязи и взаимодействия светского и религиозного права на современном этапе развития общества (на примере религиозного иудейского и светского израильского права)
33. Иудейское право и его основные особенности
34. Основные источники иудейского права
35. Основные формы взаимосвязи и взаимодействия иудейского религиозного права с современным израильским правом
36. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация
37. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды, прецедент

38. Вопрос о принадлежности правовой системы России к романо-германской правовой семье
39. Отличительные особенности и черты социалистической государственно-правовой системы
40. Основные источники социалистического и постсоциалистического права: понятие, виды.
41. Методологические проблемы правовых отношений
42. Международное и внутригосударственное право современной России
43. Предмет истории политических и правовых учений.
44. Понятие и структура политико-правового учения.
45. Методология истории политических и правовых учений. Периодизация курса.
46. Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания.
47. Зарождение политико-правовой мысли. Разрушение мифологических представлений об устройстве общества в период разложения родового строя.
48. Политические и правовые учения древнейших государств мира (Древний Египет, Древний Вавилон).
49. Политико-правовые учения Древней Индии.
50. Политико-правовые учения Древнего Китая.
51. Учение софистов и Сократа о праве и государстве.
52. Учение Платона о государстве и законах.
53. Политико-правовое учение Аристотеля.
54. Политико-правовые учения в период упадка древнегреческих государств. Эпикур. Стоицизм. Полибий о естественном круговороте политических форм.
55. Политико-правовые воззрения Цицерона.
56. Правовые воззрения римских юристов.
57. Политико-правовая идеология раннего христианства. Теократическая теория Иоанна Златоуста.
58. Учение Августина Аврелия о двух градах.
59. Учение Фомы Аквинского о законах и государстве.
60. Политико-правовые идеи в идеологии средневековых ересей.
61. Учение Марсилия Падуанского о законах и государстве.
62. Политико-правовая концепция ислама в странах Арабского Востока.
63. Политико-правовые идеи в трудах арабских философов Средневековья. Ибн-Хальдун.
64. Становление политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве.
65. Политические и правовые идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин).
66. Политические идеи тираноборцев (монархомахов). Э. де Ла Бозси о добровольном рабстве.
67. Политическое учение Н. Макиавелли.
68. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
69. Социальные и политико-правовые идеи Т. Мора и Т. Кампанеллы.
70. Политико-правовые идеи нестяжателей и иосифлян.
71. Учение о верховной власти в теории Филофея «Москва – третий Рим».
72. Политическая программа И. Пересветова.
73. Политические взгляды Ивана Грозного и Андрея Курбского.
74. Политико-правовая концепция И.Т. Тимофеева.
75. Теории естественного права и договорного происхождения государства Г. Гроция
76. Обоснование демократии в учении Б. Спинозы о праве и государстве.
77. Политико-правовая концепция Дж. Локка. Проект конституционной монархии.
78. Т. Гоббс о праве и государстве.

79. Основные политико-правовые учения в годы Английской буржуазной революции.
80. Политические концепции С. Полоцкого и Ю. Крижанича.
81. Учения о государстве и праве Ф. Прокоповича и В. Татищева.
82. Политическая концепция И.Т. Посошкова.
83. Естественно-правовые теории Пуффендорфа и Томазия.
84. Правовая теория Ч. Беккариа.
85. Учения Ш. Монтескье и Вольтера о законах и государстве.
86. Политико-правовое учение Ж.Ж. Руссо.
87. Политико-правовые взгляды французских материалистов (Дидро, Гольбах, Гельвеций) и социалистов (Морелли, Мелье).
88. Политико-правовые идеи Великой Французской революции.
89. Политико-правовая мысль США периода борьбы за независимость (Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон).
90. Идеология просвещенного абсолютизма. Екатерина Великая.
91. Основные политико-правовые положения буржуазного либерализма в учении С. Десницкого.
92. Идеология феодальной аристократии. М.М. Щербатов о государстве и праве.
93. Историческая школа права.
94. Учение И. Канта о праве и государстве.
95. Консервативные политико-правовые учения в Европе конца XVIII – начала XIX вв. Ж. де Местр. Э. Берк.
96. Политико-правовые представления европейских социалистов первой половины XIX века (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
97. Политико-правовое учение Г. Гегеля.
98. Либеральные концепции первой половины XIX в. Б. Кон-стан, И. Бентам.
99. Возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX в. Дж. Остин.
100. Учение О. Конта о государстве и праве.
101. Политико-правовая мысль России начала XIX в. Карамзин Н.М. и Сперанский М.М.
102. Политические и правовые идеи декабристов.
103. Политические и правовые взгляды западников и славянофилов. П.Я. Чаадаев.
104. Политико-правовая доктрина марксизма.
105. Русская либеральная политико-правовая мысль второй половины XIX в.
106. Политико-правовая идеология русского народничества.
107. Учение Р. Йеринга о государстве и праве.
108. Политико-правовая идеология анархизма. Прудон.
109. Политико-правовые учения и программа социал-демократии. Ф. Лассаль.
110. Органическая теория государства Г. Спенсера.
111. Политико-правовые идеи Л. Гумпловича и Г. Еллинека.
112. Неокантианская теория права и государства. Р. Штаммлер.
113. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
114. Политико-правовые идеи в России в начале XX в.
115. Психологическая теория права Петражицкого.
116. Учение Л. Дюги о государстве и праве. Солидаризм.
117. Нормативистская теория права Кельзена.
118. Социологическое направление в праве. П. Эрлих. Р. Паунд.
119. Современные теории естественного права.
120. Теория государства всеобщего благоденствия.
121. Теория плюралистической демократии.
122. Политико-правовая доктрина большевизма. Правопонимание советского времени.
123. Политико-правовая доктрина В.В. Путина

124. Правовой идеал человечества в XXI веке

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Автором трактата «Государь» является:

1. Н. Макиавелли
2. Аристотель
3. Фома Аквинский
4. Платон

2. В историю русской политической мысли П.И. Пестель вошел как:

1. Сторонник предоставления право избирать всем гражданам
2. Сторонник идеи эгалитаризма
3. Последовательный республиканец
4. Сторонник самодержавия

3. Г. Кельзен разработал:

1. Социологическую теорию права
2. Классовую теорию права
3. Либеративную теорию права
4. Нормативистскую теорию права

4. Гегель выделял следующие ветви власти:

1. Судебную
2. Федеральную
3. Исполнительную
4. Законодательную
5. Царскую
6. Правительственную (исполнительную)

5. Государство по Аристотелю есть:

1. Продукт творца
2. Аристотель не разрабатывал данную идею
3. Общность поселений
4. Продукт естественного развития

6. Для эпохи средневековья характерен:

1. Демократический строй
2. Теократический строй
3. Монархический строй
4. Сословно-феодальный строй

7. Дж. Локк выделял следующие ветви власти:

1. Судебную
2. Исполнительную
3. Федеральную (природную)
4. Самодержавную
5. Полицейскую
6. Законодательную

8. Систему юридических наук составляют:

- 1) естественные, общественные, технические науки;
- 2) отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;
- 3) фундаментальные, прикладные, познавательные науки;
- 4) естественные, неестественные, противоестественные.

9. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:

- 1) наука;
- 2) концепция;
- 3) теория;
- 4) соответствует всем понятиям.

10. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука, разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:

- 1) философия права;
- 2) теория государства и права;
- 3) история государства и права;
- 4) методология права.

11. Юридической науке не присуща следующая функция:

- 1) онтологическая;
- 2) эвристическая;
- 3) регулятивно-статическая;
- 4) политико-управленческая.

12. Предмет юридической науки составляют:

- 1) основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- 2) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;
- 3) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;
- 4) все ответы правильные.

13. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:

- 1) философия права;
- 2) социология права;
- 3) норма права;
- 4) догма права.

14. Внутреннюю сторону познания государственно-правовых явлений составляют следующие логические приемы:

- 1) абстрагирования, проб и ошибок, статистический;
- 2) синтез, гипотеза, анализ, индукция;
- 3) системный, сравнительный, функциональный;
- 4) конкретность, всесторонность, объективность.

15. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

- 1) материализм;
- 2) диалектика;
- 3) позитивизм;
- 4) бюрократизм.

16. Подберите понятие к данному определению: «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений»:

- 1) идеология;
- 2) аксиология;
- 3) методология;
- 4) онтология.

17. Какие из перечисленных наук можно отнести к межотраслевым юридическим наукам:

- 1) римское право, международное публичное право;
- 2) уголовно-процессуальное право, муниципальное право;
- 3) прокурорский надзор, криминология;
- 4) история государства и права, история правовых учений.

18. Какая из перечисленных юридических наук нарушает закономерность перечня:

- 1) конституционное право;
- 2) семейное право;
- 3) римское право;
- 4) уголовно-процессуальное право.

19. По сфере действия и значимости правовые понятия принято делить:

- 1) на общеправовые, межотраслевые, отраслевые;
- 2) на общие, специальные, профессиональные;
- 3) на слова, термины, категории.
- 4) на обыденные, профессиональные, научные.

20. Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий образует:

- 1) правовую категорию;
- 2) отрасль права;
- 3) суждение;
- 4) концепцию.

21. Что непосредственно означает слово-термин «право»:

- 1) текущее законодательство;
- 2) воля господствующего класса;
- 3) психологическое восприятие;
- 4) искусство добра и справедливости.

Типовые контрольные задания

Тематика и примерные планы научных работ

1. Исторический метод исследования права.

1. Понятие, место и значение исторического исследования права.
2. Принципы и требования исторического метода исследования права.

2. Метод сравнения в праве

1. Понятие и значение сравнительно-правового метода в системном анализе права.
2. Цели сравнения в праве.
3. Проблема несравнимости в праве.

3. Догматический метод исследования права

1. Римское право как основа современного западного права

2. Формирование понятийно-терминалогического аппарата на основе римского права.

3. Уровень классического римского права и современное западное право на примере романо-германской правовой семьи.

4. Синергетический метод в исследовании права

1. Составление компьютерной программы по выбранной теме.

2. Точка бифуркации и варианты развития государства и правовой системы

3. Состояние хаоса как абсолютный беспорядок или идеальный порядок?

5. Моделирование в правовой науке и практике

1. Моделирование как особый метод научного познания права.

2. Процессы моделирования в правотворчестве и правоприменении.

6. Метод прогнозирования в исследовании развития политико-правовых явлений

1. Юридическое прогнозирование как метод исследования права.

2. Социальные аспекты прогнозирования права.

3. Перспективные тенденции развития сферы и методов правового регулирования.

7. Формально-логический метод как специальный прием познания в юриспруденции

1. Понятие и значение логики права.

2. Логико-юридическая природа правоприменения.

3. Формализация как относительно самостоятельный метод познания права.

4. Формализация юридических норм: сущность, виды, ценность.

5. Проблемы формализации элементов системы права.

8. Системный метод в юридической науке

1. Эволюция понятия "система" в юридической науке.
2. Формирование системного подхода в XX веке как универсального метода познания.
3. Основные характеристики системного метода.
4. Системный подход в юриспруденции.

9. Общенаучные методы познания права

1. Диалектика как метод познания права.
2. Анализ и синтез как способы изучения многообразия правового бытия.
3. Применение философских категорий сущность и явление, форма и содержание, причина и следствие в познании права и образовании юридических конструкций.
4. Построение парадигм для решения проблем правоведения

10. Формационный и цивилизационный методы в исследовании права

1. Учение К.Маркса об общественно-экономической формации.
2. Концепция А.Тойнби о 21-23 цивилизации при преимуществе западной цивилизации.
3. Синтез двух методов с целью достижения нового уровня в методологии права.

11. Методология отраслевых юридических наук

1. Особенности методологии отраслевых юридических наук. Необходимость использования специальных и частнонаучных методов изучения правовой действительности.
2. Методология конституционного права. Особенности конституционно-правовых исследований.

3. Метод государственного права: соотношение декларации и реальности.

12. Методология исследования российской правовой системы

1. Российская правовая система: современные подходы к познанию.

2. Общечеловеческий и культурно-исторический аспекты изучения российской правовой системы.

3. Российская правовая система как целостный культурно-исторический феномен. Периодизация российской правовой системы.

Вопросы к зачету

125. Предмет, объект и метод истории государства и права
126. Определение предмета истории государства и права
127. Объект истории государства и права.
128. Методология («метода») истории государства и права
129. Диалектика как методология научного познания истории государства и права

130. Взаимосвязь и взаимодействие истории государства и права с другими научными дисциплинами
131. Проблемы классификации юридических наук и определения характера взаимоотношений истории государства и права с ними
132. История государства и права как политико-юридическая наука
133. Взаимосвязь и взаимодействие истории государства и права с гуманитарными науками
134. Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях
135. Историческая и политико-практическая значимость изучения процесса возникновения государства и права.
136. Многообразие теорий происхождения государства и права и его основные причины
137. Особенности естественно-правовой теории
138. Основные положения договорной теории происхождения государства
139. Отражение процесса образования государства и права в теории насилия
140. Патриархальная, психологическая и другие теории происхождения государства и права
141. Теологическая теория происхождения права и государства.
142. Методологические проблемы типологии государств и правовых систем
143. Необходимость и значимость типологии государств и правовых систем
144. Проблема выработки критериев типологии государств и правовых систем
145. Понятие типа государства и права и его исторические разновидности
146. Формы государства, вопросы истории и методологии их исследования
147. Принцип разделения властей как один из постулатов правового государства
148. Зарождение и развитие идей правового государства
149. Отличительные черты и особенности правового государства
150. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства (разнообразие теорий и взглядов)
151. Принцип разделения властей в современном Российском государстве

152. Классификация национальных правовых систем. Правовые семьи
153. Отличительные черты и особенности романо-германского права
154. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Система общего права
155. Мусульманское право как разновидность религиозного права
156. Проблемы взаимосвязи и взаимодействия светского и религиозного права на современном этапе развития общества (на примере религиозного иудейского и светского израильского права)
157. Иудейское право и его основные особенности
158. Основные источники иудейского права
159. Основные формы взаимосвязи и взаимодействия иудейского религиозного права с современным израильским правом
160. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация
161. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды, прецедент
162. Вопрос о принадлежности правовой системы России к романо-германской правовой семье
163. Отличительные особенности и черты социалистической государственно-правовой системы
164. Основные источники социалистического и постсоциалистического права: понятие, виды.

165. Методологические проблемы правовых отношений
166. Международное и внутригосударственное право современной России
167. Предмет истории политических и правовых учений.
168. Понятие и структура политико-правового учения.
169. Методология истории политических и правовых учений. Периодизация курса.
170. Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания.
171. Зарождение политико-правовой мысли. Разрушение мифологических представлений об устройстве общества в период разложения родового строя.
172. Политические и правовые учения древнейших государств мира (Древний Египет, Древний Вавилон).
173. Политико-правовые учения Древней Индии.
174. Политико-правовые учения Древнего Китая.
175. Учение софистов и Сократа о праве и государстве.
176. Учение Платона о государстве и законах.
177. Политико-правовое учение Аристотеля.
178. Политико-правовые учения в период упадка древнегреческих государств. Эпикур. Стоицизм. Полибий о естественном круговороте политических форм.
179. Политико-правовые воззрения Цицерона.
180. Правовые воззрения римских юристов.
181. Политико-правовая идеология раннего христианства. Теократическая теория Иоанна Златоуста.
182. Учение Августина Аврелия о двух градах.
183. Учение Фомы Аквинского о законах и государстве.
184. Политико-правовые идеи в идеологии средневековых ересей.
185. Учение Марсилиа Падуанского о законах и государстве.
186. Политико-правовая концепция ислама в странах Арабского Востока.
187. Политико-правовые идеи в трудах арабских философов Средневековья. Ибн-Хальдун.
188. Становление политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве.

189. Политические и правовые идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин).
190. Политические идеи тираноборцев (монархомахов). Э. де Ла Бозси о добровольном рабстве.
191. Политическое учение Н. Макиавелли.
192. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
193. Социальные и политико-правовые идеи Т. Мора и Т. Кампанеллы.
194. Политико-правовые идеи нестяжателей и иосифлян.
195. Учение о верховной власти в теории Филофея «Москва – третий Рим».
196. Политическая программа И. Пересветова.
197. Политические взгляды Ивана Грозного и Андрея Курбского.
198. Политико-правовая концепция И.Т. Тимофеева.
199. Теории естественного права и договорного происхождения государства Г. Гроция
200. Обоснование демократии в учении Б. Спинозы о праве и государстве.
201. Политико-правовая концепция Дж. Локка. Проект конституционной монархии.
202. Т. Гоббс о праве и государстве.
203. Основные политико-правовые учения в годы Английской буржуазной революции.
204. Политические концепции С. Полоцкого и Ю. Крижанича.
205. Учения о государстве и праве Ф. Прокоповича и В. Татищева.
206. Политическая концепция И.Т. Посошкова.
207. Естественно-правовые теории Пуфендорфа и Томазия.
208. Правовая теория Ч. Беккариа.
209. Учения Ш. Монтескье и Вольтера о законах и государстве.
210. Политико-правовое учение Ж.Ж. Руссо.
211. Политико-правовые взгляды французских материалистов (Дидро, Гольбах, Гельвеций) и социалистов (Морелли, Мелье).
212. Политико-правовые идеи Великой Французской революции.
213. Политико-правовая мысль США периода борьбы за независимость (Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон).
214. Идеология просвещенного абсолютизма. Екатерина Великая.
215. Основные политико-правовые положения буржуазного либерализма в учении С. Десницкого.
216. Идеология феодальной аристократии. М.М. Щербатов о государстве и праве.
217. Историческая школа права.
218. Учение И. Канта о праве и государстве.
219. Консервативные политико-правовые учения в Европе конца XVIII – начала XIX вв. Ж. де Местр. Э. Берк.
220. Политико-правовые представления европейских социалистов первой половины XIX века (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
221. Политико-правовое учение Г. Гегеля.
222. Либеральные концепции первой половины XIX в. Б. Кон-стан, И. Бентам.
223. Возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX в. Дж. Остин.
224. Учение О. Конта о государстве и праве.
225. Политико-правовая мысль России начала XIX в. Карамзин Н.М. и Сперанский М.М.
226. Политические и правовые идеи декабристов.
227. Политические и правовые взгляды западников и славянофилов. П.Я. Чаадаев.
228. Политико-правовая доктрина марксизма.
229. Русская либеральная политико-правовая мысль второй половины XIX в.

230. Политико-правовая идеология русского народничества.
231. Учение Р. Йеринга о государстве и праве.
232. Политико-правовая идеология анархизма. Прудон.
233. Политико-правовые учения и программа социал-демократии. Ф. Лассаль.
234. Органическая теория государства Г. Спенсера.
235. Политико-правовые идеи Л. Гумпловича и Г. Еллинека.
236. Неокантианская теория права и государства. Р. Штаммлер.
237. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
238. Политико-правовые идеи в России в начале XX в.
239. Психологическая теория права Петражицкого.
240. Учение Л. Дюги о государстве и праве. Солидаризм.
241. Нормативистская теория права Кельзена.
242. Социологическое направление в праве. П. Эрлих. Р. Паунд.
243. Современные теории естественного права.
244. Теория государства всеобщего благоденствия.
245. Теория плюралистической демократии.
246. Политико-правовая доктрина большевизма. Правопонимание советского времени.
247. Политико- правовая доктрина В.В. Путина
248. Правовой идеал человечества в XXI веке

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. [Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений. М.: Статут, 2012. -189 с. \[Электронный ресурс\]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_006581834/ \(06.10.2018\)](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_006581834/)
2. Проблемы истории государства и права [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / В.А. Томсинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2009. — 320 с. — 978-5-94373-160-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4009.html> (01.10.2018)
3. [Иванников И.А. История государства и права России. \(очерк в период ожидания перемен\) : монография. — М.: Юрлитинформ , 2016 — 207 с. \[Электронный ресурс\]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008235990/ \(06.10.2018\)](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008235990/)
4. [Иванников И.А. История государства и права России. \(очерк в период ожидания перемен\) : монография. — М.: Юрлитинформ , 2016 — 207 с. \[Электронный ресурс\]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008235990/ \(06.02.2018\)](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008235990/)
5. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2011..

6.2. Дополнительная литература

1. Эволюция российского и зарубежного государства и права . К 80-летию кафедры истории государства и права Уральского государственного юридического университета (1936—2016) сборник научных трудов. — Уральский государственный юридический университет, 2016 [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_011373537/ (06.10.2018)
2. Алдусева А.А. История права как предмет исследования в зарубежных вузах — М.: РАП, 2010 [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_006734876_135879/ (06.10.2018)
3. Згоржельская С.С. Задачи и методология преподавания истории государства и права в контексте современных реалий. - РАП , 2010 [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_006734876_135860/ (06.10.2018)
4. Новицкая Т.Е. История государства и права как "прикладная" наука. — М.: Зерцало-М , 2012 [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_005523571_197958/ (06.10.2018)
5. Иванников И.А. История философии права в России. Монография. — М.: Юрлитинформ , 2014 — 207 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_007528918/ (06.10.2018)
6. Гуледани И.Н. Развитие российской государственности. историко-правовой анализ : научное издание. Научная специальность 12.00.01 "Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве". — М.: ЮНИТИ, Закон и право, 2015. 143 с.
7. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_007888326/ (06.10.2018)
8. Филинов В.П. История государства и права Древней Греции, эллинистических государств и Древнего Рима. — М.: Директ-Медиа , 2015.
9. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000022906/ (06.10.2018)
10. Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений [Электронный ресурс] : сборник материалов круглого

стола, проходившего в Саратовской государственной юридической академии 14 мая 2012 г / О.С. Ростова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 191 с. — 978-5-8354-0891-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29110.html> (01.10.2018)

11. Рамазанов А.Х., Кадиев Р.А. Проблема противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде. // Государственная служба и кадры 2017, №1. Москва: «ЮНИТИ-ДАНА» с.20-22
12. Рамазанов А.Х. Методология современного научного - правового исследования. Вестник ДГУ. Серия 2 Гуманитарные науки. 2017. Том 32. Вып. №2. Махачкала: Издательство ДГУ с. 6-11
13. Рамазанов А.Х., Хазбулатов Б.А. Правовой статус мирового суда в Республике Дагестан // Европейский юридический журнал. 2017, № 11.
14. Рамазанов А.Х. Методологические проблемы в преподавании историко-правовых дисциплин. Юридический Вестник ДГУ, 2018. Т. 26 № 2. Махачкала: Издательство ДГУ. С. 9-13.
15. Рамазанов А.Х. Многонациональный народ России: от декларации к реальности. Юридический Вестник ДГУ, 2018. №4.
16. Рамазанов А.Х., Магомедова Л.М. Создание Верховного Суда в Дагестане // Закон и право. №6 2018. С.32-34.
17. Рамазанов А.Х., Азизова Д.З., Пахрудинов П.С. Некоторые особенности правовой системы Республики Дагестан // Государственная служба и кадры. №2 2018. С.55-57.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.04.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).

4. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.04.2018)

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.02.2018)

2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.02.2018)

3. справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.02.2018)

4. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.02.2018)

5. ЭБС ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>

6. ЭБС [book.ru](http://www.book.ru/)[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: www.book.ru/

7. ЭБС [iprbook.ru](http://www.iprbookshop.ru/31168.html) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

6.5. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

8. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;

- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками.

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Современная методология научно-правовых исследований» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.